



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [N1Mech2>JA1]

### Przedmiot

Kierunek studiów  
Mechatronika

Rok/Semestr  
1/2

Studia w zakresie (specjalność)  
–

Profil studiów  
ogólnoakademicki

Poziom studiów  
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu  
polski

Forma studiów  
niestacjonarne

Wymagalność  
obieralny

### Liczba godzin

Wykład  
0

Laboratorium  
0

Inne  
0

Ćwiczenia  
40

Projekty/seminaria  
0

### Liczba punktów ECTS

5,00

### Koordynatorzy

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR); opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego a zakresie sprawności produktywnych i receptywnych; umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

### Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

1. Matematyka i geometria,

2. Wykresy,
  3. Działy inżynierii,
  4. Mechatronika,
  5. Mechanika: mechanizmy i rodzaje ruchu,
  6. Materiałoznawstwo,
- a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.

#### Umiejętności:

Student, który zaliczył przedmiot opanował umiejętności porozumiewania się w języku angielskim, łącznie ze znajomością elementów języka technicznego z zakresu mechatroniki oraz potrafi:

1. wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych,
2. wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie,
3. opisać wykres w języku angielskim.

#### Kompetencje społeczne:

1. W wyniku kształcenia, student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego.
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim w odmiennym środowisku kulturowym.

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w ramach ćwiczeń jest weryfikowana przez egzamin. Próg zaliczeniowy: 60% punktów. Zagadnienia zaliczeniowe, na podstawie których opracowywane są pytania zostaną podane studentom wcześniej. Obowiązuje również zaliczona na ocenę prezentacja o tematyce technicznej.

### Treści programowe

1. Słownictwo związane z inżynierią, jej głównymi działami, ich charakterystyką oraz umiejscowieniem w tym schemacie mechatroniki z jej zadaniami i celami.
2. pojęcia i słownictwo z zakresu budowy i działania maszyn prostych, w tym dźwigni, krzywek, przekładni, wielokrążków, równi pochyłej i śruby; przełożenie siłowe maszyny.
3. klasyfikacja, charakterystyka i zastosowanie materiałów stosowanych w inżynierii z uwzględnieniem metali, plastików, drewna, kompozytów i materiałów ceramicznych.

### Tematyka zajęć

1. Matematyka i geometria.
2. Wykresy.
3. Działy inżynierii.
4. Mechatronika.
5. Mechanika: mechanizmy i ruch.
6. Materiałoznawstwo.

### Metody dydaktyczne

Metoda ćwiczeniowa - ćwiczenia audytoryjne, metoda tekstu przewodniego.

Metody kształcenia opierają się na doskonaleniu czterech podstawowych kompetencji językowych (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie) będących medium do poszerzania merytorycznej wiedzy w obszarze tematów technicznych.

### Literatura

Podstawowa:

Dubis, A. i Firganek, J. 2006 English through electrical and energy engineering. Kraków: SPNJO Politechniki Krakowskiej

Glendinning, E. i Glendinning, N. 1995, Oxford English for Electrical and mechanical engineering, Oxford; Oxford University Press

Glendinning, E. i McEwan, J. 1996 Oxford English for Electronics, Oxford: Oxford university Press

Hanf, B. 2000 Angielski w Technice, Stuttgart: LektorKlett

Materiały opracowane w oparciu o Internet

Uzupełniająca:

Kubot, A. i Maćków, W. 2015. „Mathematics and graphs - vocabulary practice for academic English studies”.

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	125	5,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	40	1,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu)	85	3,50